



## I Congreso Iberoamericano de Telesalud y Telemedicina y VII Reunión Regional de ATALACC

16 - 18 de Octubre, 2014, Lima, Perú  
"Telesalud y Telemedicina: Salud Para Todos"

### MINI-SIMPOSIO

16 octubre, 2014: 03:30 – 04:30 pm

#### 6. INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TELEMEDICINA A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA Y OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

Autores: *Alessandro Olivari Marisio, Angélica Avendaño Veloso, Emilio Díaz Mendoza, Felipe Parada Hernández, Diego Escobar Arriagada.*

Instituciones: *Universidad de Concepción (UdeC), Chile, Facultad de Medicina, Unidad de Telemedicina*

#### Introducción

La incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TICs) en la formación de estudiantes, se ha mostrado como una herramienta facilitadora del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. La enseñanza clínica toma especial relevancia en la docencia en salud, siendo las dificultades de acceso y falta de oportunidades de los estudiantes para acceder a áreas críticas hospitalarias, limitantes del aprendizaje relacionado a intervenciones de alta complejidad. Ante este escenario, la aplicación de la telemedicina a través de videoconferencia (VC), surge como un recurso tecnológico que pudiese favorecer la formación académica de estudiantes de carreras de la salud y afines, en estos ámbitos.

#### Material y Métodos

Se realizó intervención pedagógica basada en uso de TICs a través de VC para apoyar procesos de enseñanza-aprendizaje en técnicas y procedimientos quirúrgicos. Participaron 150 estudiantes de Medicina y Obstetricia de la UdeC, cuyas rotaciones clínicas de Ginecología y Obstetricia las realizaron en el Hospital Regional de Concepción. Se transmitieron 20 cirugías, diagnósticas y terapéuticas, desde los pabellones del centro asistencial al sitio remoto ubicado en la Facultad de Medicina, guiados por docentes clínicos, facilitando en tiempo real la interacción permanente entre cirujanos y estudiantes. Al finalizar el programa se llevó a cabo una encuesta de satisfacción para estudiantes sobre la dinámica realizada, evaluando aspectos pedagógicos, tecnológicos y comunicacionales.

#### Resultados

El 93% de los encuestados consideró la VC como recurso de aprendizaje útil en formación de pregrado, para la adquisición de nuevos conocimientos. El 91% de los estudiantes cree pertinente incorporar estas metodologías de aprendizaje en los planes de estudios de carreras de la salud y además sugiere replicar el uso de esta herramienta en otras asignaturas. En relación a la aplicación clínica, el 89% de los consultados cree que el uso de VC es necesaria para la formación del pregrado, cuando se trata de áreas críticas hospitalarias. En relación a la calidad del enlace, video y audio, el 43% la consideró adecuada y el 57% restante manifestó la necesidad de mejorarla.

#### Conclusiones

La implementación de la telemedicina a través de la videoconferencia aparece como una herramienta de gran utilidad, innovadora y de fácil aplicación en la enseñanza clínica, mejorando la oportunidad de aprendizaje efectivo por parte de los estudiantes, en instancias donde el acceso de éstos es limitado. La necesidad de optimización de las tecnologías utilizadas surge como consideración para mejorar los aspectos técnicos, que posibilitan el uso de esta práctica pedagógica.

#### Conflicto de interés

No existe conflicto de interés.