



I Congreso Iberoamericano de Telesalud y Telemedicina y VII Reunión Regional de ATALACC

16 - 18 de Octubre, 2014, Lima, Perú
"Telesalud y Telemedicina: Salud Para Todos"

MINI-SIMPOSIO

16 octubre, 2014: 02:30 – 03:30 pm

2. MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA DESARROLLAR TELEMEDICINA APLICADA A LA FORMACION DE PROFESIONALES DE LA SALUD

Angélica Avendaño Veloso, Marcelo Careaga Butter, Felipe Parada Hernández
Universidad de Concepción, Facultad de Medicina, Unidad de Telemedicina, Chile
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Educación, Chile
Unidad de Informática Educativa y Gestión del Conocimiento

Introducción

La integración curricular de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en contextos universitarios ofrece complejidades que requieren soluciones integrales. Desarrollar Telemedicina para la formación de profesionales de la salud necesita definiciones teóricas, pedagógicas, tecnológicas y de gestión. Se ha diseñado y validado un modelo que considera: un *Circuito Teórico*, el cual se entiende como el sistema de ideas que le aporta la esencia fundacional al modelo, considerando cosmovisión, el hombre, la sociedad y la cultura; un *Circuito Pedagógico*, que considera innovación del currículum con TIC, Teorías de la Educación que fundamentan su uso, nociones de Currículum Cibernético, principios pedagógicos vinculados con el aprendizaje virtual, gestión del conocimiento y construcción colaborativa de la didáctica; un *Circuito Tecnológico*, que incluye la filosofía y arquitectura tecnológica, definiciones de hardware y software, aspectos comunicacionales y estándares tecnológicos que permiten asegurar la calidad, interoperabilidad, escalabilidad y autocontención conceptual de las soluciones tecnológicas; y un *Circuito de Gestión*, que considera gestión tecnológica, curricular y económica. El modelo se aplicó para diseñar TELMED-UDEC, unidad que tiene como misión promover la Telemedicina, desde la Universidad de Concepción, Chile, para permitir su desarrollo como disciplina modernizadora e influir positivamente en la innovación del currículum. TELMED-UDEC se sustenta en la integración de disciplinas de la salud, con Ingeniería, Informática, Telecomunicaciones, Telemática, Educación e Informática Educativa, constituyendo la interdisciplinariedad la aspiración permanente en la generación de conocimiento.

Material y Métodos

RECURSOS HUMANOS: 33 horas Docentes, 24 horas Alumnos Ayudantes.

INFRAESTRUCTURA: Sala Videoconferencia (20 personas), estación de trabajo para Teleradiología. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Computador, 2 monitores de diagnóstico médico de alta gama, pantallas HD de 55 y 32 pulgadas, micrófono Philips de dictado LFH 3200, sistema de almacenamiento de datos - CPU/Disco Externo, conectividad TELMED-UDEC/HGGB: 20.94 Mb, Plataforma SinetSur, Galileo, Synapsis, Ric Pacs, cámaras Polycom HD para VC, Unidad Móvil de Teleconferencia, equipos telemédicos.

Resultados

Incorporación de la Telemedicina como asignatura transversal con 10 cupos anuales por carreras del área de la salud, con 110 alumnos formados en la especialidad. Nodo de la red de Telemedicina del Sistema Público de Salud. Tesis doctorales, ponencias en congresos, publicaciones, capítulos y libros.

Conclusiones

Desarrollar la Telemedicina requiere equilibrar circuitos teóricos, pedagógicos, tecnológicos y de gestión.

La Telemedicina adquiere relevancia en la formación de profesionales de la salud con perfil globalizado.

La Telemedicina debe ser estudiada y aplicada desde una visión epistemológica compleja que requiere gestión del conocimiento e interdisciplinariedad.